年間授業計画 様式例

八王子北 高等学校 令和８年度（３学年用） 教科　国語　科目 文学国語

教 科： 国語　科 目： 文学国語　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（『文学国語』（東京書籍）　）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感する力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉が持つ価値の認識を深める。

科目 文学国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の特質について理解し、獲得する。	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で，思いや考えを伝え合う力を高め，思考力や想像力を伸ばす。	言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	国語から旅立って 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①幼少期の出来事を発端とする、筆者が日本語に関心を持ったきっかけを読み取る。 ②「他人の言葉ではなく、自分の言葉で世界を見つめ」るとはどういうことかまとめる。	○		○	【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	○	○	○	6
	書かれた風景の中へ 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①筆者が日本語を「美しい」言葉であると感じた理由を読み取る。 ②日本語を学ぶ中で何を感じたのかを読み取る。		○	○	【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		1
	棒様 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①私が好きな果物屋の特徴や好きな理由を把握する。 ②目まぐるしく変化する私の変化を抑えていく。		○	○	【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	○	○	○	12
	定期考査						○	○		1
2学期	舞姫 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①豊太郎の生い立ちからベルリン留学までの回想を整理する。 ②エリスのおかれている境遇とそれに対する豊太郎の振舞いを捉える。 ③相沢の忠言の内容を理解する。 ④豊太郎、相沢の人物像についてまとめる。	○		○	【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1
	舞姫 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①豊太郎の生い立ちからベルリン留学までの回想を整理する。 ②エリスのおかれている境遇とそれに対する豊太郎の振舞いを捉える。 ③相沢の忠言の内容を理解する。 ④豊太郎、相沢の人物像についてまとめる。		○	○	【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1
3学期	卒業課題 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①卒業判定会議に向けて課題をこなす。		○	○	【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	○	○	○	12
	定期考査						○	○		1
										合計
										70